

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Утвержден:
на заседании Ученого Совета факультета

Декан факультета
_____ Б.Б. Мейірбаев

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Методика преподавания педагогики»**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «6В011 - Педагогика и психология»

Курс – 3
Семестр – 5
ECTS –5

СОСТАВИТЕЛЬ: к.п.н., и.о.доцент Нургалиева Д.А.

Программу итогового экзамена по дисциплине подготовила и.о.доцента кафедры педагогики и менеджмента образования к. п. н. Нурғалиева Д. А.

Рассмотрена и представлена на заседании кафедры.

""2023 г., протокол №

Заведующий кафедрой _____ Әлқожаева Н.С.

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методика преподавания педагогики»

Учебные темы, выносимых на экзамен: Итоговый экзамен проводится в форме письменный экзамен - ИС Univer

Результаты обучения: В рамках подготовки к экзамену необходимо повторить основное теоретическое и практическое содержание курса.

Цель курса: формирование способности применения педагогических технологий в образовании.

Форма проведения экзамена

Начало экзамена в соответствии с расписанием экзаменов.

Используемая платформа - ИС Univer

СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННЫЙ.

Процесс сдачи письменного экзамена предполагает автоматическое формирование экзаменационного билета. Обучающемуся необходимо сформировать письменный ответ на заданные вопросы в тексте.

Преподаватель загружает экзаменационные вопросы, разработанные по предмету, в дисциплине ИС Univer (univer.kaznu.kz).

Каждый билет состоит из вопросов, разделенных на три блока.

Первый блок включает вопросы когнитивной (познавательной) компетенции, оценивающие знание и понимание объекта обучения. Это включает в себя способность студентов понимать и демонстрировать передовые знания в области обучения

Ко второму блоку относятся вопросы, определяющие функциональную компетентность, оценивающие умение использовать и анализировать информацию. Это способствует тому, чтобы студенты могли использовать и понимать свои знания, формируя и обосновывая аргументы в области исследования и решая проблемы.

Третий блок включает вопросы системной компетентности, определяющей умение синтезировать и оценивать информацию. Здесь оцениваются способности студентов аргументировать мнения, писать эссе, писать сочинения.

Перечень и краткое содержание тем для подготовки к сдаче экзамена

- 1 Предмет и задачи методики преподавания педагогики
- 2 Структура и содержание курса педагогики
- 3 Технология обучения педагогике
- 4 Методы обучения педагогике
- 5 Средства обучения педагогике
- 6 Формы обучения педагогике
- 7 Методика подготовки и проведения лекций по педагогике
- 8 Методика подготовки и проведения семинаров по педагогике
- 9 Методика подготовки и проведения практических занятий по педагогике
- 10 Диагностика и контроль в процессе обучения педагогике
- 11 Организация и проведение тестового контроля
- 12 Методическая характеристика раздела «Общие основы педагогики»
- 13 Методическая характеристика раздела «Дидактика»
- 14 Методическая характеристика раздела «Теория воспитания»
- 15 Изучение вопросов управления образовательными системами в курсе педагогики

Выставленные итоговые показатели оценки:

Оценивание	Показатели
отлично 95-100 (A) 90-94 (A-)	1. Ответы на теоретические вопросы правильные и полные; 2. Сумели найти полное решение практической задачи; 3. Содержание представленной информации грамотно, логически связно; 4. Демонстрация творческих способностей.
хорошо 85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+)	1. Ответы на теоретические вопросы не полные, некоторые конкретные вопросы отсутствуют или частично решены; 2. В случаях, когда практическое задание выполнено, но допущены ошибки; 3. Информация грамотная, но при отсутствии логической связи;
Удовлетворительно 65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59(D+) 50-54 (D)	1. Ответы на теоретические вопросы правильные, но есть ошибки в их незавершенной логической структуре. 2. Практическое задание полностью выполнено; 3. Информация грамотная но есть недостатки в логической связи.
неудовлетворительно 25-49(FX) 0-24 (F)	1. Много ошибок в ответе на теоретический вопрос; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В ответе есть терминологические, грамматические и логические ошибки.

Рекомендуемая литература:

Литература: основная, дополнительная.

1. Мынбаева А.К. Методика преподавания педагогики: учебное пособие / А.К. Мынбаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 322 с.
2. Г.Н. Губайдуллина Методика преподавания педагогики: учебное пособие. – Усть-Каменогорск: Издательство ВКГУ им. С. Аманжолова, 2012. – 248с.
3. Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса. - Алматы, 2002
4. Коджаспирова. Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных, конспектах. - М., 2006.
5. Активные методы преподавания обучения. 2013. Астана. 276с.

Исследовательская инфраструктура

1. Исаева З.А., Мынбаева А.К., Садвакасова З.М.

Активные методы и формы обучения в высшей школе: Учебное пособие для вузов. – Алматы: Қазақ университеті, 2005. – 122 с

Интернет-ресурсы

bilimland.kz

BilimLand, Daryn.Online, Оpiq және өзге онлайн оқу платформалары. | informburo.kz

www.library.ru

www.elibrary.ru